

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego w Zespole Szkół - Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych

WYMAGANIA EDUKACYJNE:

1. Nauczyciel ma obowiązek na początku każdego roku szkolnego zapoznać uczniów i ich rodziców z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
2. Uczniowie są informowani na pierwszych zajęciach, a rodzice na pierwszym spotkaniu z wychowawcą.
3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywane rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut szkoły.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców, a ponadto na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustnie ocenę.
5. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań określonych na ocenę dopuszczającą.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Kryteria oceny śródrocznej i rocznej :

1. Na ocenę śródroczną i roczną mają wpływ:
 - a) **Umiejętności** – ocenia się stopień opanowania nauczanych umiejętności ruchowych. Nie ma to jednak decydującego wpływu na ocenę końcową.

Na ocenę umiejętności składają się poszczególne sfery:

- Opanowanie umiejętności ruchowych
- Technika wykonywanych ćwiczeń
- Wykorzystanie techniki w praktyce (grze zespołowej).
- Przyczynianie się do zdobywania punktów przez drużynę.
- Realizowanie założeń taktycznych i przepisów dyscyplin sportowych

Powyższe dziedziny są oceniane podczas sprawdzianów i testów sprawności fizycznej.

1. Uczeń opanował wszystkie umiejętności ruchowe zawarte w programie nauczania dla danej klasy. 2. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, bezbłędnie, płynnie. 3. Potrafi wykorzystać poznane elementy w praktyce (gry zespołowe) 3. Uczeń w dużym stopniu przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. 4.Potrafi samodzielnie sędziować rozgrywki klasowe. 5. Wykazuje inwencje twórczą w czasie zajęć. 6. Wkłada wiele wysiłku w trakcie trwania zajęć.	OCENA CELUJĄCA
1. Uczeń opanował wszystkie umiejętności ruchowe zawarte w programie nauczania dla danej klasy. 2. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, wkładając duży wysiłek w osiągnięcie celu. 3. Bardzo dobrze realizuje założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych 4. Próbuje sędziować rozgrywki klasowe. 5. Przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. 6. Stosuje wyuczone umiejętności w grze zespołowej.	OCENA BARDZO DOBRA

7. Wykazuje pełną samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń	
1. Uczeń opanował umiejętności ruchowe z małymi błędami. 2. Przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. 3. Dobrze realizuje założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych. 4. Wykazuje niepełną samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń	OCENA DOBRA
1. Uczeń nie opanował wszystkich umiejętności ruchowych 2. Ćwiczenia wykonuje z większymi błędami technicznymi. 3. Ma problemy z wykorzystaniem nabytych umiejętności w grze. 4. Wkłada mały wysiłek w wykonywanie poszczególnych ćwiczeń. 5. Wykazuje małą samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń.	OCENA DOSTATECZNA
1. Uczeń nie opanował większości umiejętności ruchowych. 2. Ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi. 3. Nabyte umiejętności nie przedkładają się na wyniki. 4. Poziom opanowania umiejętności technicznych ćwiczeń, gier i zabaw jest bardzo niski. 5. Nie wykorzystuje nabytych umiejętności w praktyce.	OCENA DOPUSZCZAJĄCA

b) Postęp w rozwoju fizycznym

- Sprawność fizyczna
- Dokonywanie samooceny sprawności fizycznej na podstawie testów sprawności fizycznej.
- Postępy w osobistym usprawnianiu

1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną przekraczającą wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Uczeń potrafi samodzielnie dokonać samooceny sprawności fizycznej na podstawie testów sprawności fizycznej. 3. Uczeń poczynił znaczne postępy w podnoszeniu własnej sprawności fizycznej. Wykazuje się wynikami wyższymi od stawianych wymagań w dyscyplinach realizowanych na lekcji.	OCENA CELUJĄCA
1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Uczeń samodzielnie wykorzystuje test sprawności fizycznej do określenia swojej sprawności fizycznej. 3. Doskonali swoją sprawność fizyczną.	OCENA BARDZO DOBRA
1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane wymagania na ocenę dobrą. 2. Uczeń wykorzystuje test sprawności fizycznej do określenia swojej sprawności fizycznej z niewielką pomocą. 3. Wykazuje postępy w usprawnianiu motorycznym.	OCENA DOBRA
1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane wymagania na ocenę dostateczną. 2. Potrzebuje dużej pomocy w określeniu własnej sprawności fizycznej. 3. Wykazuje niewielkie postępy w usprawnianiu motorycznym.	OCENA DOSTATECZNA
1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane wymagania na ocenę dopuszczającą. 2. Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną sprawności fizycznej. 3. Wykazuje bardzo małe postępy w osobistym usprawnianiu motorycznym.	OCENA DOPUSZCZAJĄCA

c) Wiadomości z zakresu kultury fizycznej sprawdzane są w trakcie różnych zajęć wychowania fizycznego poprzez zadawanie pytań.

1. Uczeń opanował wiadomości określone w programie nauczania oraz wykraczające poza te wymagania. 2. Uczeń bezbłędnie określa przepisy i mechanikę sędziowania oraz taktykę z poszczególnych dyscyplin sportowych uprawianych w szkole podstawowej. 3. Posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, sportu, zdrowia (wiadomości sportowe lokalne, krajowe i światowe).	OCENA CELUJĄCA
1. Uczeń opanował wiadomości określone w programie nauczania. 2. Na pytania nauczyciela odpowiada samodzielnie, prawidłowo i wyczerpująco.	OCENA BARDZO DOBRA

<p>3. Zna przepisy i zasady sędziowania oraz taktykę dyscyplin sportowych realizowanych na lekcjach.</p> <p>4. Określa wszystkie zasady treningu sportowego.</p>	
<p>1. Uczeń opanował wiadomości określone w programie nauczania z niewielkimi błędami.</p> <p>2. Zna podstawowe przepisy i zasady taktyki dyscyplin sportowych realizowanych na lekcjach z małymi błędami. Posiada wiadomości z zakresu sędziowania.</p> <p>3. Nie zna odpowiedzi na wszystkie odpowiedzi nauczyciela.</p> <p>4. Nie zna wszystkich zasad treningu sportowego oraz właściwego stosowania wysiłku fizycznego.</p>	OCENA DOBRA
<p>1. W małym stopniu opanował wiadomości określone w programie nauczania.</p> <p>2. W jego wiadomościach z zakresu przepisów dyscyplin sportowych uprawianych na lekcjach są duże błędy.</p> <p>3. Na pytania nauczyciela odpowiada z jego pomocą.</p>	OCENA DOSTATECZNA
<p>1. Uczeń wykazuje minimalną znajomość wiadomości określonych w programie nauczania</p> <p>2. Na pytania nauczyciela odpowiada z jego dużą pomocą lub w ogóle.</p> <p>3. W minimalnym stopniu zna zasady sędziowania oraz zasady taktyki. Przepisy gier, zabaw ruchowych zna bardzo pobieżnie, z dużą pomocą nauczyciela.</p>	OCENA DOPUSZCZAJĄCA